Pénalité - Accrocher



Table des matières

1. Accrocher (ACC)	3
1.1. La gestuelle de l'arbitre	3
1.2. Éléments d'explication	3
1.3. Quelques exemples	4
1.4. Le règlement	4
1.5. Exercice : Mise en situation	4
1.6. Exercice : Mise en situation	5
1.7. Exercice : Mise en situation	5
1.8. Exercice : Mise en situation	5
2. Entrainement	7
3. Crédits	10
Solutions des exercices	11

1. Accrocher (ACC)

1.1. La gestuelle de l'arbitre



https://youtu.be/KbohMaYtu-w

Détails

- Geste d'avant en arrière
- L'arbitre tient une crosse imaginaire et tente d'empêcher la progression d'un adversaire en l'accrochant avec sa crosse.

1.2. Éléments d'explication

Accrocher Az Définition

Une pénalité est infligée à tout joueur qui **empêche ou tente d'empêcher la progression** d'un adversaire en l'accrochant avec sa crosse.

L'action d'accrocher un adversaire en rabattant sa crosse sur la sienne de telle manière que le contact se limite aux crosses et dans le but de récupérer la possession du palet n'entraîne aucune pénalité.

Source: Règlement sportif 2022-2023¹

^{1.} https://ffroller-skateboard.fr/download/1902/dispositions-particulieres-aux-differentes-disciplines/73000/roller-hockey-reglement-sportif-dispositions-particulieres-au-roller-hockey-2022-2023.pdf

Accrocher

Conseil

- Le joueur qui fait la faute est situé derrière
- La palette de la crosse vient au niveau des mains, des bras de l'adversaire
- Il y a une intention manifeste de retenir l'adversaire avec la crosse
- · La perte du contrôle du palet n'est pas obligatoire

1.3. Quelques exemples

Accrocher

Exemple

https://youtu.be/bqnCV-TbYyk

Accrocher

Exemple

https://youtu.be/47zgKpPsBhc



1.4. Le règlement

10.4.25 Accrocher (ACC)

Texte légal

A. Une pénalité mineure, majeure ou de méconduite pour le match, à l'appréciation de l'arbitre est infligée à tout joueur qui empêche ou tente d'empêcher la progression d'un adversaire en l'accrochant avec sa crosse. L'action d'accrocher un adversaire en rabattant sa crosse sur la sienne de telle manière que le contact se limite aux crosses et dans le but de récupérer la possession du palet n'entraîne aucune pénalité.

B. Une pénalité majeure est infligée à tout joueur qui, par le fait d'accrocher son adversaire avec la crosse, lui cause une blessure.

Source: Règlement sportif 2022-2023²

1.5. Exercice: Mise en situation

[solution n°1 p. 11]

Quelle faute siffler?

https://youtu.be/pW9jGYK5LGA

- A Une charge contre la balustrade (CBA)
- B Un accrocher (ACC)

 $^{{\}tt 2.} \ https://ffroller-skateboard.fr/download/1902/dispositions-particulieres-aux-differentes-disciplines/73000/roller-hockey-reglement-sportif-dispositions-particulieres-au-roller-hockey-2022-2023.pdf$

C Un retenir (RET)	
D Un faire trébucher (TRE)	
1.6. Exercice : Mise en situation	[solution n°2 p. 11]
Quelle faute siffler ? https://youtu.be/1Qk0nFcoYIQ	
A Une obstruction (OBS)	
B Un accrocher (ACC)	
C Un retenir (RET)	
D Une charge avec la crosse (CRO)	
1.7. Exercice : Mise en situation	[solution n°3 p. 11]
Quelle faute siffler ? https://youtu.be/K_uNUyTTIBY	
A Un retenir (RET)	
B Un accrocher (ACC)	
C Un faire trébucher (TRE)	
D Un cinglage (CIN)	
1.8. Exercice : Mise en situation	[solution n°4 p. 12]
Quelle faute siffler ?	
https://youtu.be/i8vGNe84bCo	
A Une obstruction (OBS)	
B Un accrocher (ACC)	
C Un retenir (RET)	

D Un cinglage (CIN)

2. Entrainement

Exercice 1 [solution n°5 p. 12]

Quel est le code d'un accrocher?

- (A) ACR
- B ACC
- C CRC
- D CRO

Exercice 2 [solution n°6 p. 12]

Quelle est la gestuelle d'un accrocher?









Exercice 3 [solution n°7 p. 13]

Un *accrocher* peut être sifflé contre un joueur qui empêche ou tente d'empêcher la progression d'un adversaire en l'accrochant avec sa main ?

A Vrai
B Faux

Exercice 4: Mise en situation

[solution n°8 p. 13]

Quelle faute siffler ? https://youtu.be/IYmYeDH_BEc

- A Une obstruction (OBS)
- B Un accrocher (ACC)
- C Un retenir (RET)
- D Un faire trébucher (TRE)

Exercice 5: Mise en situation

[solution n°9 p. 13]

Quelle faute siffler ? https://youtu.be/aT3vI8zaulw

- A Une obstruction (OBS)
- B Un retenir (RET)
- C Un accrocher (ACC)
- D Un faire trébucher (TRE)

Exercice 6: Mise en situation

[solution n°10 p. 14]

Quelle faute siffler ? https://youtu.be/nkQMZsJOSVg

- A Un retenir (RET)
- B Un cinglage (CIN)
- C Un accrocher (ACC)

D Un faire trébucher (TRE)

3. Crédits

Réalisation : Ludovic Gaillard - ludovic.gaillard @gmail.com

Responsable éditorial : Yohann Labreux

Contributions éditoriales (trame, quiz) : Ludovic Gaillard Contributions éditoriales (détails des gestes) : Alain Rage

Contributions éditoriales (relecture) : Arnaud Joguet

Crédits photographiques : Yohann Labreux

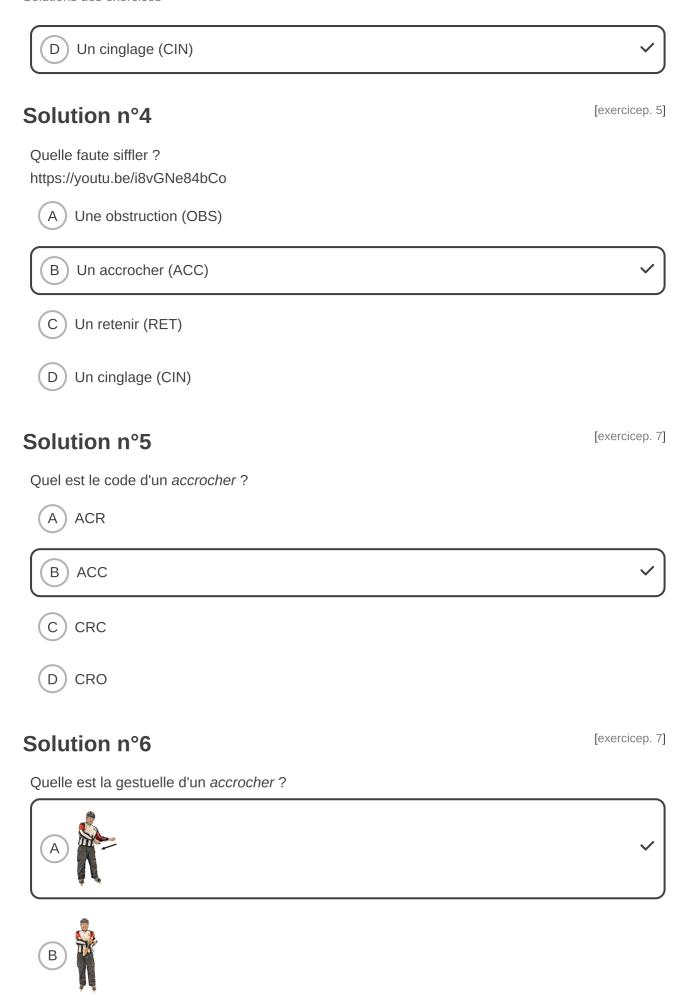
Crédits vidéos : FFRS

Paternité

Licence CC-BY-SA-NC : "FFRS - Pôle développement de l'arbitrage Roller-Hockey"

Solutions des exercices

Solution n°1	[exercicep. 4]
Quelle faute siffler ? https://youtu.be/pW9jGYK5LGA	
A Une charge contre la balustrade (CBA)	~
B Un accrocher (ACC)	
C Un retenir (RET)	
D Un faire trébucher (TRE)	
Solution n°2	[exercicep. 5]
Quelle faute siffler ? https://youtu.be/1Qk0nFcoYIQ	
A Une obstruction (OBS)	
B Un accrocher (ACC)	~
C Un retenir (RET)	
D Une charge avec la crosse (CRO)	
Solution n°3	[exercicep. 5]
Quelle faute siffler ? https://youtu.be/K_uNUyTTIBY	
A Un retenir (RET)	
B Un accrocher (ACC)	
C Un faire trébucher (TRE)	







Solution n°7 [exercicep. 7]

Un *accrocher* peut être sifflé contre un joueur qui empêche ou tente d'empêcher la progression d'un adversaire en l'accrochant avec sa main ?







Accrocher n'est applicable qu'avec la crosse.

Solution n°8 [exercicep. 8]

Quelle faute siffler ? https://youtu.be/IYmYeDH_BEc

A Une obstruction (OBS)



- C Un retenir (RET)
- D Un faire trébucher (TRE)

Solution n°9 [exercicep. 8]

Quelle faute siffler ? https://youtu.be/aT3vI8zaulw

A Une obstruction (OBS)

B Un retenir (RET)	
C Un accrocher (ACC)	✓
D Un faire trébucher (TRE)	
Solution n°10	[exercicep. 8]
Quelle faute siffler ? https://youtu.be/nkQMZsJOSVg	
A Un retenir (RET)	
B Un cinglage (CIN)	~
C Un accrocher (ACC)	
D Un faire trébucher (TRE)	

14